



ҚАРАР

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«21 Мае» 2014 г. № 352 «21 Мае» 2014 г.

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») развития образования муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан до 2025 года

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 № 54 (ред. от 23.03.2016) «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан» на 2013-2017 г.г., Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») развития образования муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан до 2025 года (приложение №1, №2).

2. МКУ Отдел образования муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан (Фатихов И.Р.) обеспечить реализацию плана мероприятий.

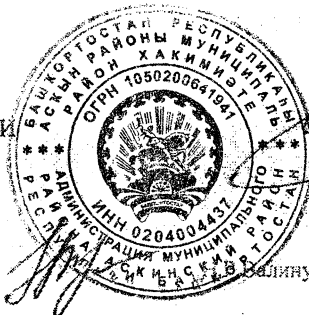
3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы Администрации муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан по социальным вопросам и кадровой политике Фатхуллина Ф.Н.

Глава Администрации

Ф.Ф. Усманов

СОГЛАСОВАНО

Главный юрист-консультант



Фатхуллина

Ф.Н. Фатхуллин  
(34771)2-18-45

ПЛАН  
мероприятий («дорожная карта») развития образования  
**МР Аскинский район** Республики Башкортостан до 2025 года

Полное наименование «дорожной карты»	План мероприятий («дорожная карта») по развитию образования <u>МР Аскинский район</u> Республики Башкортостан до 2025 года
Ответственный исполнитель «дорожной карты»	МКУ Отдел образования МР <u>Аскинский</u> район Республики Башкортостан, Орган опеки и попечительства Администрации МР Аскинский район Республики Башкортостан, Централизованная бухгалтерия учреждений образования МР Аскинский район Республики Башкортостан
Основание для разработки	Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года N 696-з Об образовании в Республике Башкортостан, Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 N 54 (ред. от 23.03.2016) "О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан" на 2013-2017 г.г., Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
Период реализации	2017-2025 годы
Цель «дорожной карты»	- Обеспечить доступность качественного образования в <u>Аскинском</u> районе, соответствующего требованиям инновационного развития Республики Башкортостан
Задачи «дорожной карты»	1. Обеспечить высокое качество дошкольных услуг и доступность дошкольного образования. 2. Повысить эффективность и качество услуг в сфере общего образования. 3. Повысить эффективность и качество услуг в сфере дополнительного образования.
Соисполнители «дорожной карты»	Администрация МР <u>Аскинский</u> район Республики Башкортостан, Финансовое управление МР <u>Аскинский</u> район РБ, образовательные учреждения района.
Целевые индикаторы	Указаны в Приложении 1 к плану мероприятий («дорожной карте») развития образования МР Аскинский район Республики Башкортостан.
Мероприятия	Указаны в Приложение 2 к плану мероприятий («дорожной карте») развития образования МР Аскинский район Республики Башкортостан.
Объем финансирования	Реализация мероприятий «дорожной карты» осуществляется за счет средств республиканского

	<p>бюджета Республики Башкортостан, местного бюджета, внебюджетных источников, а также средств, предусмотренных муниципальной программой "Развитие образования муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан" на 2016-2018 годы», утвержденной постановлением Администрации МР Аскинский район №77 от 19 февраля 2016 года.</p> <p>Финансирование мероприятий «дорожной карты», реализация которых относится к полномочиям республиканских органов власти, будет осуществляться путем предоставления межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Республики Башкортостан на условиях софинансирования из местного бюджета в соответствии с муниципальными целевыми программами.</p> <p>Затраты на реализацию мероприятий дорожной карты ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год.</p> <p>Реализация запланированных мероприятий будет способствовать эффективному решению проблем и задач, определенных «дорожной картой», что принесет максимальный эффект от вложения бюджетных средств и обеспечит наилучшие социально-экономические результаты.</p>
Показатели непосредственного результата	Указаны в п.п. 6,7 Приложения 2
Мониторинг реализации	Ежеквартально, отчет направляется в Министерство образования Республики Башкортостан не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным.

#### 1. Пояснительная записка к «дорожной карте»

Система образования МР Аскинский район состоит из 15 общеобразовательных учреждений, 6 дошкольных учреждений, 2 учреждений дополнительного образования, 1 загородного оздоровительного лагеря.

Развитие и совершенствование системы образования МР Аскинский район Республики Башкортостан в сфере образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 года №497, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р, Стратегией социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 30.09.2009 года № 370.

В рамках реализации государственной политики в муниципальном районе Аскинский район Республики Башкортостан в области образования осуществляются функции по обеспечению открытости системы образования как государственно-общественной системы, предоставляющей равные возможности для реализации конституционного права граждан на получение образования высокого качества,

удовлетворение потребностей государства и общества в работниках квалифицированного труда; обеспечиваются функционирование и развитие на территории района единого образовательного пространства; выполняются соответствующие федеральные и республиканские программы.

В настоящее время повышается роль образования как инструмента инновационного развития социально-экономической сферы и социального благополучия населения. Большое внимание уделяется укреплению их материально-технической базы, поддержке одаренных детей, развитию кадрового потенциала, сбережению здоровья подрастающего поколения.

Современная система образования нуждается в модернизации в соответствии с требованиями инновационного, социально ориентированного развития района, республики и страны в целом. В условиях стремительных социально-экономических изменений необходимы разработка механизмов реализации основных направлений развития образования и эффективное использование финансовых ресурсов.

Одной из основных проблем развития системы образования района является недостаточная оснащенность образовательных учреждений современным оборудованием учебных кабинетов, библио- и медиотеки, спортзалов и пищеблоков. Требуют особого внимания вопросы обеспечения образовательных учреждений нормативным требованиям санитарной и пожарной безопасности.

Не менее важно повышать уровень квалификации руководителей образовательных учреждений в области менеджмента и экономики в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к их должностным обязанностям.

В связи с введением в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) второго поколения, использованием информационно-коммуникационных и других технологий (далее – ИКТ) предъявляются новые требования к квалификационному уровню педагогов.

Требует совершенствования организация повышения квалификации работников образования в целях обеспечения непрерывности и адресного подхода к повышению их квалификации, учета индивидуальных особенностей и потребностей.

Чтобы обеспечить развитие талантливых и творчески работающих педагогов, распространить их успешный опыт, ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года».

В районе реализуются различные образовательные программы, проекты и модели работы с одаренными школьниками.

Организовано регулярное проведение 32 предметных олимпиад, 21 из которых проходит как муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Увеличивается количество детей, занимающихся проектно-исследовательской работой.

Требует дальнейшего совершенствования система подготовки преподавателей к работе с одаренными детьми. Необходимо совершенствование сети образовательных учреждений, а также непрерывное сопровождение одаренных детей в период их самореализации.

Остается ряд проблем в развитии системы дополнительного образования детей, в том числе в части повышения профессионального уровня педагогов и укрепления материально-технической базы соответствующих учреждений. Особое внимание следует уделить взаимодействию общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей при организации их внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

В районе уроками физической культуры охвачены 100% обучающихся. Более половины из них занимаются в спортивных секциях и кружках. В последние годы увеличивается эффективность использования спортсооружений. Слабым остается уровень оснащенности спортзалов инвентарем и оборудованием.

Стратегическими задачами современной системы образования являются совершенствование и развитие информационно-технологической базы образовательных учреждений, повышение информационных компетенций работников образования, внедрение современных методов обучения на базе ИКТ.

В школах района установлены 361 компьютер, 33 интерактивной доски, 5 экранов, 38 проекторов. В районе на 7обучающихся приходится 1 компьютер, всеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет.

Все школы района оснащены веб-камерами для интерактивного общения. Благодаря им появилась возможность проведения педагогических советов школ, уроков совещаний в режиме on-line с участием специалистов и методистов.

Сегодня необходимо комплексное применение ИКТ в образовательной деятельности, административном управлении, развитие инфраструктуры районной образовательной информационной системы. Необходимо усилить сетевое взаимодействие учреждений образования, внедрить в практику информационные системы управления муниципальными образовательными учреждениями, создать электронный мониторинг системы образования района.

Для повышения результативности образовательного процесса, а также максимально эффективного расходования бюджетных средств в сфере образования необходима реализация следующих мероприятий:

- расширение возможностей получения государственного (муниципального) задания (заказа) на реализацию основных образовательных программ по конкурсу;
- внедрение на всех уровнях системы образования ФГОС нового поколения;
- осуществление процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений всех типов и видов;
- создание условий для обеспечения участия потребителей образовательных услуг и общественных институтов в контроле и оценке качества и доступности образования;
- усиление контроля за соблюдением лицензионных требований к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях района;
- оптимизация и реструктуризация сети образовательных учреждений.

Реализация этих мероприятий предполагает решение ряда приоритетных задач в сфере образования:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- развитие системы оценки качества и доступности образования и востребованности образовательных услуг.

Данные мероприятия реализуются с использованием программно-целевых методов.

## 2. Обоснование целей и задач «дорожной карты»

Целью плана («дорожной карты») является обеспечение доступности качественного образования в муниципальном районе Аскинский район Республики Башкортостан, соответствующего требованиям инновационного развития Республики Башкортостан.

Достижение указанной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Обеспечить высокое качество дошкольных услуг и доступность дошкольного образования.
2. Повысить эффективность и качество услуг в сфере общего образования.

### 3. Повысить эффективность и качество услуг в сфере дополнительного образования.

Решение представленного комплекса задач позволит повысить качество образования в Аскинском районе, чтобы вывести его на более высокий уровень.

### 3. Мероприятия дорожной карты и затраты на ее реализацию (Финансово-экономическое обоснование мероприятий)

#### 1. Обеспечение высокого качества дошкольных услуг и доступности дошкольного образования.

Финансирование данного мероприятия осуществляется в рамках Программы «Развитие образования МР Аскинский район Республики Башкортостан» (Раздел «Развитие системы дошкольного и общего образования в муниципальном районе Аскинский район Республики Башкортостан»).

в 2017г.-61646,0 тыс.рублей, в т.ч. из бюджета Республики Башкортостан- 38850,4 тыс.рублей, из местного бюджета – 22795,6тыс.рублей;

в 2018г.-60287,2 тыс.рублей, в т.ч. из бюджета Республики Башкортостан-37491,6 тыс.рублей, из местного бюджета – 22795,6тыс.рублей;

в 2019г.-60171,9 тыс.рублей, в т.ч. из бюджета Республики Башкортостан-37376,3 тыс.рублей, из местного бюджета – 22795,6тыс.рублей.

#### 2. Повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования.

Финансирование данного мероприятия осуществляется в рамках Программы «Развитие образования МР Аскинский район Республики Башкортостан» (Раздел «Развитие системы дошкольного и общего образования в муниципальном районе Аскинский район Республики Башкортостан»).

Объем финансирования на плановый 2017-2019г.г. составляет:

в 2017г.-194474,6 тыс.рублей, в т.ч. из бюджета Республики Башкортостан-152113,8 тыс.рублей, из местного бюджета – 42360,8 тыс.рублей;

в 2018г. -202943,6 тыс.рублей, в т.ч.из бюджета Республики Башкортостан-160582,8 тыс.рублей, из местного бюджета – 42360,8 тыс.рублей;

в 2019г.-202943,6 тыс.рублей, в т.ч.из бюджета Республики Башкортостан-160582,8 тыс.рублей, из местного бюджета – 42360,8 тыс.рублей.

Финансирование данного мероприятия осуществляется в рамках Подпрограммы «Пожарная безопасность образовательных учреждений в муниципальном районе Аскинский район Республики Башкортостан».

Объем финансирования на плановый 2017-2019г.г. составляет:

в 2017г.-1500,0 тыс.рублей, в т.ч.из бюджета Республики Башкортостан-0,0 тыс.рублей, из местного бюджета 1500,0 тыс.рублей;

в 2018г.- 3237 тыс.рублей, в т.ч.из бюджета Республики Башкортостан-0,0 тыс.рублей, из местного бюджета – 3237 тыс.рублей;  
в2019г.- 2344,8 тыс.рублей, в т.ч.из бюджета Республики Башкортостан-0,0 тыс.рублей, из местного бюджета – 2344,8 тыс.рублей.

Финансирование данного мероприятия осуществляется в рамках Подпрограммы «Благополучное детство и укрепление семейных ценностей»

Объем финансирования на плановый 2017-2019 г.г. составляет:

в 2017г.-13164,9 тыс. рублей, в т.ч. из Федерального бюджета -481,2 тыс. руб., из Республиканского бюджета- 12683,9тыс. руб.  
в 2018г.-13164,9 тыс. рублей, в т.ч. из Федерального бюджета – 481,2 тыс. руб., из Республиканского бюджета -12683,7тыс. руб.;  
в 2019г. -13164,9 тыс. рублей, в т.ч. из Федерального бюджета – 481,2 тыс. руб., из Республиканского бюджета -12683,7тыс. руб.;

### 3. Повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования.

Финансирование данного мероприятия осуществляется в рамках Программы «Развитие образования МР Аскинский район Республики Башкортостан»(Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования в муниципальном районе Аскинский район Республики Башкортостан»).

Объем финансирования на плановый 2017-2019г.г. составляет:

в 2017г.-7500,0тыс.рублей, в т.ч. из бюджета Республики Башкортостан-0,0 тыс.рублей, из местного бюджета– 7500,0 тыс.рублей;  
в 2018г.-7500,0 тыс.рублей, в т.ч.из бюджета Республики Башкортостан-0,0 тыс.рублей, из местного бюджета– 7500,0 тыс.рублей;  
в 2019г.-7500,0 тыс.рублей, из них: из бюджета Республики Башкортостан-0,0 тыс.рублей, из местного бюджета – 7500,0 тыс.рублей.

Финансирование данного мероприятия осуществляется в рамках Подпрограммы «Формирование здорового образа жизни и организации отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков в муниципальном районе Аскинский район Республики Башкортостан».

Объем финансирования на плановый 2017-2019г.г.составляет:

в 2017г.-4955,8 тыс.рублей, в т.ч. из бюджета Республики Башкортостан-4455,8тыс.рублей, из местного бюджета – 500,0тыс.рублей;  
в 2018г.-4955,7 тыс.рублей, в т.ч. из бюджета Республики Башкортостан-4455,8 тыс.рублей, из местного бюджета – 500,0 тыс.рублей;  
в 2019г.-4955,8 тыс.рублей, в т.ч. из бюджета Республики Башкортостан-4455,8 тыс.рублей, из местного бюджета –500,0 тыс.рублей.

Приложение № 1  
к плану мероприятий  
(«дорожной карте») развития  
образования МР Аскинский  
район Республики  
Башкортостан

ПЕРЕЧЕНЬ  
целевых индикаторов плана мероприятий («дорожной карты») по развитию образования

№ п/п	Наименование целевого индикатора, ед. изм.	Фактичес- кое значение показате- ля на момент разработки	Значения целевого индикатора и показателя по годам													Методика расчета значений целевого индикатора и показателя «дорожной карты»
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в	94,8	96,0	95,4	94,7	94,8	94,8	100	100	100	100	100	100	100	100	$D = \frac{Y_1 + Y_2}{Y + Y_2} * 100\%$ , где:  Y – численность обучающихся в классах очного обучения (кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) (всего) (форма № ОО-1



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	общеобразовательных организациях, %															раздел 2.1.1 строка 10 графа 3) без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций; У <sub>1</sub> – численность обучающихся, занимающихся в классах очного обучения (кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в 1-ю смену (форма № 00 - 1 раздел 2.9 сумма строк 01-03 по графе 3), без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций; У <sub>2</sub> – численность обучающихся классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по классам очного обучения (форма ОО №1: раздел 2.1.2 строка 24 графа 3+ раздел 2.1.3 строка 10 графа 3) без учета обучающихся

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																вечерних (сменных) общеобразовательных организаций
2	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей), ед.	633	484	531	605	633	635	636	637	640	642	643	644	645	646	$\text{Од} = \frac{\text{М}}{\text{Чн}} * 1000, \text{ где:}$ <p>Од – количество мест на 1000 детей возрасте от 1 до 6 лет;  М – число мест в дошкольных образовательных организациях;  Чн - расчетная численность населения в возрасте от 1 до 6 лет.</p>
3	Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от пяти до восемнадцати	66,0	77,5	77,2	60,5	66,0	70,1	71,2	71,6	71,7	71,8	71,9	72,0	72,1	72,2	$\text{Дд} = \text{Ддоп} / \text{Оч} * 100\%,$ <p>где:  Ддоп – количество детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;  Оч – общая численность детей и молодежи в возрасте от пяти до восемнадцати лет</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	лет), %															
4	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, %	98,0	97,8	97,5	97,5	98,47	98,48	98,49	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5	Показатель = (1-Д/Ч)*100, где: Показатель – общая численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец отчетного года. Данные показываются обо всех детях, оставшихся без попечения родителей, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства (в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, Ч – численность населения возраста от 0 до 17 лет (включительно) по состоянию на 31 декабря отчетного года (данные Росстата)
1. Развитие систем дошкольного и общего образования в МР Аскинский район РБ																



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и администрацией МР Аскинский район, подписанным Главой МР Аскинский район и министром образования Республики Башкортостан, %															
1.3	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников общеобразовательных организаций - к среднемесячной номинальной	83,3	82,1	74,9	72,6	68,4	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	$K = (ZO / ZR) \times 100\%$ , где: К – отношение средней заработной платы работников общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона, %															сфере экономики региона; ZO – уровень средней заработной платы работников общеобразовательных организаций по итогам отчетного периода; ZR – уровень среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников, занятых в сфере экономики региона, по итогам отчетного периода
1.4	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников дошкольных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона, %	67,6	48,7	49,3	53,9	49,8	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	$K = (ZO / ZR) \times 100\%$ , где: K – отношение средней заработной платы работников дошкольных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона; ZO – уровень средней заработной платы работников дошкольных учреждений по итогам отчетного периода; ZR – уровень среднемесячной

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																номинальной начисленной заработной платы работников, занятых в сфере экономики региона, по итогам отчетного периода
1.5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС, в общем числе обучающихся общеобразовательных организаций, %	58,6	25	36	48	53	58,6	66	78	86	97	100	100	100	100	$Д = \frac{Д_2}{Д_1} * 100, \text{ где:}$ <p>Д – доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС, в общем числе обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>Д<sub>1</sub> – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>Д<sub>2</sub> – численность обучающихся по ФГОС</p>
1.6	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими	1,53	1,54	1,63	1,58	1,92	1,53	1,52	1,51	1,50	1,49	1,48	1,47	1,46	1,45	$СБ_{10л}^{ЕГЭ} / СБ_{10х}^{ЕГЭ}, \text{ где:}$ <p>СБ<sub>10л</sub><sup>ЕГЭ</sup> – среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ, %															программам среднего общего образования 10 % образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с лучшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ); $СБ_{10\%}^{ЕГЭ}$ – среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования в 10 % образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с худшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ)
1.7	Удельный вес численности выпускников,	-	-	-	0,3	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	$M_{i}^{ГИА}$ – доля получивших ниже минимального количества баллов среди



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по двум основным предметам ((математика и русский язык), %															выпускников 9-х классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, по результатам ГИА по предмету i (база данных результатов ГИА). I = 1; 2 1 – русский язык; 2 – математика
1.8	Доля пунктов проведения экзамена (далее – ППЭ), оснащенных сканерами для выполнения	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	$D_c = K_c / K_{ппэ} * 100\%$ , где: $D_c$ – доля ППЭ, оснащенных сканерами для выполнения экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена, %															день проведения экзамена; Кс – количество ППЭ, оснащенных сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена; Кппэ – общее количество ППЭ в республике
1.9	Доля ППЭ, оснащенных принтерами для использования технологии печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, %	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Дп = $Kп/Kппэ*100\%$ , где: Дп – доля ППЭ, оснащенных принтерами для использования технологии печати контрольных измерительных материалов в ППЭ; Кп – количество ППЭ, оснащенных принтерами для использования технологии «Печать контрольных измерительных материалов в пункте проведения экзамена»; Кппэ – общее количество ППЭ в республике
1.10	Доля ППЭ, оснащенных автоматизированными рабочими местами для	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Дарм = $Карм/Kппэ*100\%$ , где: Дарм – доля ППЭ, оснащенных автоматизированными

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам, %															рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам; Карм – количество ППЭ, оснащенных автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам; Кппэ – общее количество ППЭ в республике
1.11	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших	17	12	12,8	13,7	15	17	18	20	21,7	23	25,2	27,1	29,3	30	$Д = \frac{Д_2}{Д_1} * 100, \text{ где:}$ <p>Д – педагогических работников образовательных организаций, прошедших</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, %															переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; Д <sub>1</sub> – общая численность педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; Д <sub>2</sub> – численность педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
1.12	Доля образовательных организаций, реализующих	93,3	93,3	93,3	93,3	93,3	93,3	100	100	100	100	100	100	100	100	Дфз=(Ос/О)*100%, где: Офз – количество образовательных организаций,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, %															реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, имеющих физкультурный зал; О – общая численность образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.
1.13	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в образовательных организациях, %	89	91	88	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	$Ддо = (Ко / (Ко + Кн)) * 100\%$ где: Ко – количество детей, охваченных дошкольным образованием; Кн – количество детей, нуждающихся в дошкольном образовании в образовательных организациях

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.14	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, %	-	-	-	-	-	-	-	-	0,10	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	Ув = КДЧДОО *100% / ОЧДМДОО, где: КДЧДОО – количество детей в частных дошкольных образовательных организациях; ОЧДМДОО – общая численность детей в дошкольных образовательных организациях
1.15	Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, от общей численности воспитанников посещающих дошкольные образовательные	99,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	$D = \frac{D_1}{D_2} * 100$ , где: D – доля воспитанников ДОО, охваченных программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, от общей численности воспитанников



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	<p>работников организаций дополнительного образования детей предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и администрацией МР Аскинский район Республики Башкортостан, подписанным Главой МР Аскинский район Республики Башкортостан и министром образования Республики Башкортостан, %</p>															
2.2	<p>Доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным программам естественнонаучной и технической направленностей,</p>	3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,5	3,6	3,8	4,0	5,0	6,0	7,0	9,0	10,0	<p><math>Дд = Ддоп / Оч * 100\%</math>, где: Ддоп – количество детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования естественнонаучной и</p>





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	каникулярное время, тыс. чел.															
2.6	Доля детей охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей, подростков и учащейся молодежи, %	54,0	54,0	54,0	54,0	54,0	54,1	-	-	-	-	-	-	-	-	Д=Ко/Оч*100%, где: Ко – количество детей, охваченных основными формами отдыха и оздоровления; Оч – численность детей школьного возраста
2.7	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников, %	14,3	11,7	11,9	12,7	14,1	14,3	14,7	15	15,2	15,4	15,6	15,8	16,2	16,4	N=A1*100%/B1, где: A1 – победители, призеры олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях; B1 – количество участников олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях
2.8	Доля образовательных организаций, проводящих работу с	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Доо=Оо/О*100%, где: Оо – образовательные организации, проводящие работу с одаренными детьми;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	одаренными детьми, в общем количестве образовательных организаций, %															О – общее количество образовательных организаций
3. Благополучное детство и укрепление семейных ценностей																
3.1	Доля обучающихся из многодетных малоимущих семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы (1 раз в 2 года), в общем количестве обучающихся, %	16,5	11,0	15,8	14,3	16,8	16,5	16,8	15,5	15,9	15,1	15,6	15,7	15,9	16,2	До=Ок/О*100%, где: Ок – количество обучающихся из многодетных малоимущих семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы; О – общее количество обучающихся
3.2	Доля детей, охваченных бесплатным питанием, из многодетных семей, средний душевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума в среднем на душу	98	99	97	97	95	98	98,1	97,8	97,6	97,5	97,7	97,6	97,3	97,1	О = До/Дк*100%, где: До – число детей, охваченных бесплатным питанием, из многодетных семей, Дк – общая численность детей из указанной категории

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	населения, установленной в Республике Башкортостан, в общем количестве детей указанной категории, %															
3.4	Количество граждан, получивших единовременное пособие при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения, чел.	6	7	7	19	10	10	15	13	10	14	15	13	12	14	прямой подсчет
<p>4. Мероприятия в системе образования МР, направленные на обеспечение высокого качества образовательных услуг</p>																
4.1	Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям, в общем количестве муниципальных общеобразовательных	66,7	62,5	66,7	66,7	66,7	66,7	71,4	73,0	75,0	78,6	80,0	81,6	83,0	84,4	Д=П/О*100%, где: П – количество общеобразовательных организаций, соответствующих основным современным требованиям; О – общая численность общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	организаций, %																
4.2	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которые обеспечены подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	$D = D_2 * 100\% / D_1$ , где: D – доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которые обеспечены подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе; D <sub>1</sub> – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в подвозе; D <sub>2</sub> – численность обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных подвозом
<b>5. Развитие кадрового потенциала системы образования МР Аскинский район Республике Башкортостан</b>																	
5.1	Доля педагогических работников, охваченных санаторно-курортным лечением, в общем количестве педагогических работников, %	0,86	1,1	1,1	1,4	0,86	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	$D_p = K_c / K_o * 100\%$ , где: K <sub>c</sub> – количество педагогических работников, охваченных санаторно-курортным лечением; K <sub>o</sub> – общее количество педагогических работников
5.2	Доля педагогов,	50,0	55,0	48,0	51,0	58,0	58,1	58,2	58,3	58,4	58,5	58,6	58,7	58,8	58,9	58,9	$D = C * 100\% / O$ , где:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников, %															С – работники образовательных организаций, прошедшие повышение квалификации; О – общее количество работников образовательных организаций
5.3	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %	14,2	18,8	17,6	16,6	14,2	14,3	14,4	14,5	14,6	14,7	14,8	14,9	15	15,1	$U_{\text{общ.}} = K_{\text{м}} * 100\% / O_{\text{у}}$ , где: Uобщ. – доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей, Kм – общее количество молодых учителей до 35 лет; Oу – общее количество учителей
5.4	Доля молодых педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших гранты, в общем количестве молодых педагогических работников	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	$D_{\text{мп}} = K_{\text{п}} / K_{\text{о}} * 100\%$ , где: Kп – количество молодых педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших гранты; Kо – общее количество молодых педагогических работников общеобразовательных

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	общеобразовательных организаций, %															организаций
5.5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в общей численности обучающихся общеобразовательных школ, %	-	-	5	8	12	34	39	44	48	52	57	63	68	74	<p><math>K=A/V</math>, где:</p> <p><math>K</math> – доля обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в общей численности обучающихся общеобразовательных школ;</p> <p><math>A</math> – количество обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение*;</p> <p><math>V</math> – количество обучающихся общеобразовательных организаций</p>
<p><b>6. Создание новых мест в общеобразовательных организациях</b>  в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в МР или ГО Республике Башкортостан</p>																
6.1	Число новых мест в общеобразовательных организациях – всего, в том числе за счет:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<p><math>K = K1+K2+K3+K4</math>, где:</p> <p><math>K1</math> – количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем строительства зданий, пристроя к зданиям</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																<p>общеобразовательных организаций;</p> <p>К2 – количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных за счет реконструкции зданий общеобразовательных организаций;</p> <p>К3 – количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных за счет капитального ремонта;</p> <p>К4 – количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных за счет эффективного использования имеющихся помещений и повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов</p>
	введенных путем строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций, ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<p>К1 – количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций</p>



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	за счет реконструкции зданий общеобразовательных организаций, ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	К2 – количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных за счет реконструкции зданий общеобразовательных организаций
	за счет капитального ремонта, ед.	-				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	К3 – количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных за счет капитального ремонта
	за счет эффективного использования имеющихся помещений и повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	К4 – количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных за счет эффективного использования имеющихся помещений и повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов
6.2	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Да = (Ка / Ко) x 100%, где: Ка – количество общеобразовательных организаций реализующих образовательные программы начального общего, основного общего

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, %															и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта; Ко – общее количество общеобразовательных организаций
6.3	Доля введенных мест в общеобразовательных организациях муниципальной собственности в общем объеме планируемых к вводу мест в	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	$D = Kф / Kпл * 100\%$ , где: Кф – фактическое количество мест, введенных в общеобразовательных организациях муниципальной собственности; Кпл – количество мест, запланированных к вводу в

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	общеобразовательных организациях муниципальной собственности, %															общеобразовательных организациях муниципальной собственности
6.4	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих ремонта или реконструкции, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	$Da = (K_{трр} / K_o) \times 100\%$ , где: $K_{трр}$ – количество обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих ремонта или реконструкции; $K_o$ – общее количество обучающихся
6.5	Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств, %	58,2	58,2	58,2	58,2	58,2	58,2	59	59	59,5	60	61,3	63,2	65	66	$O = K_{ввб} / K_o \times 100\%$ , где: $K_{ввб}$ – число обучающихся, занимающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств, $K_o$ – общая численность обучающихся

Приложение № 2  
к плану мероприятий  
(«дорожной карте») развития  
образования МР Аскинский  
район Республики  
Башкортостан

ПЛАН  
мероприятий («дорожной карты») развития образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель (соисполнитель)	Срок реализации мероприятия	Целевой индикатор плана мероприятий, для достижения которого реализуется мероприятие	Непосредственный результат реализации мероприятия, единица измерения	Значение непосредственного результата реализации мероприятия
1	2	3	4	5	6	7
1	<p><b><u>Задача:</u></b> Обеспечить высокое качество дошкольных услуг и доступность дошкольного образования.</p> <p><b><u>Индикаторы задачи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (на 1000 мест),</li> <li>- Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений , предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией МР Аскинский район Республики Башкортостан, подписанным Главой МР Аскинский район Республики Башкортостан и министром образования Республики Башкортостан,</li> <li>- Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона,</li> <li>- Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в образовательных организациях,</li> <li>- Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование,</li> <li>- Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, от общей численности воспитанников посещающих дошкольные образовательные организации.</li> </ul>					
1.1	Предоставление субсидий Республике Башкортостан на реализацию программ					

	развития дошкольного образования:					
	- подписание соглашения с Министерством образования Республики Башкортостан о предоставлении субсидии	Министерство образования РБ, Администрация, фин.управление, ОО	2017-2025	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в образовательных организациях	Количество подписанных соглашений	2017 год – 1 2018 год – 1 2019 год – 1 2020 год – 1 2021 год – 1 2022 год – 1 2023 год – 1 2024 год – 1 2025 год – 1
	- подготовка распоряжений о распределении средств федерального, республиканского и муниципального бюджетов на поддержку реализации мероприятий целевой программы развития образования	Министерство образования РБ, Администрация, фин.управление, ОО	2017-2025	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в образовательных организациях	Количество подготовленных распоряжений	2017 год – 1 2018 год – 1 2019 год – 1 2020 год – 1 2021 год – 1 2022 год – 1 2023 год – 1 2024 год – 1 2025 год – 1
	- обеспечение освоения субсидий, предоставляемых из республиканского, муниципального бюджета на софинансирование реализации программ развития дошкольного образования	Министерство образования РБ, Администрация, фин.управление, ОО	2017-2025	Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, от общей численности воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации.	своевременное освоение выделенных субсидий	
	- разработка и подписание соглашений с	Министерство образования РБ, Администрация,	2017-2018	Доля воспитанников дошкольных образовательных	Количество подписанных соглашений	2017 год – 1 2018 год – 1 2019 год – 1

	Министерством образования Республики Башкортостан на реализацию программ развития дошкольного образования	фин.управление, ОО		организаций, охваченных программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, от общей численности воспитанников посещающих дошкольные образовательные организации.		2020 год – 1 2021 год – 1 2022 год – 1 2023 год – 1 2024 год – 1 2025 год – 1
	- организация мониторинга и оценки эффективности реализации программ развития дошкольного образования, предоставление ежегодной информации о реализации программ развития дошкольного образования	Министерство образования РБ, Администрация, РОО	2017-2025	Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, от общей численности воспитанников посещающих дошкольные образовательные организации.	Повышение качества дошкольного образования	Реализация ФГОС ДО, повышение качества дошкольного образования
1.2	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования:	Министерство образования РБ, Администрация, фин.управление, РОО, ДОО	2017-2025	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях	Количество дополнительных мест	2017 год – 2018 год – 2019 год – 2020 год – 2021 год – 2022 год – 2023 год – 2024 год – 2025 год –
	- реализация долгосрочной целевой программы «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013-2017 годы,	Министерство образования РБ, Администрация, фин.управление, ОО, ДОО	2013-2017	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях	Повышение охвата дошкольным образованием	Повышение охвата дошкольным образованием

	подпрограммы «Развитие систем дошкольного и общего образования в Республике Башкортостан»					
	- разработка и реализация комплекса мер по ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации	Администрация, фин.управление, ОО	2017-2025	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях	Уменьшение очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации	2017 год – 2018 год – 2019 год – 2020 год – 2021 год – 2022 год – 2023 год – 2024 год –
	- строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, реконструкция функционирующих организаций в МР Аскинский район	Администрация, фин.управление, ОО	2017-2025	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях	Количество реконструированных организаций	2017 год – 2018 год – 2019 год – 2020 год – 2021 год – 2022 год – 2023 год – 2024 год –
1.3	Создание условий в ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья	Администрация, фин.управление, ОО, ДОО	2017-2025	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях	Количество организаций, в которых созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	2017 год – 2018 год – 2019 год – 2020 год – 2021 год – 2022 год – 2023 год – 2024 год –
1.4	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и	Администрация, ОО, ДОО	2017-2025	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях	Повышение качества дошкольного образования	Повышение качества услуг и безопасности их предоставления

	мониторинг их выполнения:					
	- анализ предписаний надзорных органов к организации и формированию предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	Администрация, фин.управление, ОО, ДОО	2017-2025	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях	Повышение качества дошкольного образования	Повышение качества услуг и безопасности их предоставления
1.5	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования	Администрация, фин.управление, ОО	2018-2025	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование	Повышение охвата дошкольным образованием	Развитие сети негосударственных образовательных организаций
	- реализация пилотного проекта государственной поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций, в части предоставления помещений на специальных	Администрация, фин.управление, РОО	2018-2025	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование	Повышение охвата дошкольным образованием	Развитие сети негосударственных образовательных организаций. Привлечение предпринимателей



	условиях, предоставлении стартового капитала					
1.6	Обеспечение выполнения требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности дошкольников	ИРО РБ, ОО, ДОО	2017-2025	Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, от общей численности воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации.	Повышение качества дошкольного образования	Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования
1.7	Обеспечение выполнения перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействие педагога с воспитанниками, направленное на развитие способностей, стимулирования	ИРО РБ, ОО, ДОО	2017-2025	Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, от общей численности воспитанников посещающих дошкольные образовательные организации.	Количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2017 год – 2018 год – 2019 год – 2020 год – 2021 год – 2022 год – 2023 год – 2024 год –

	инициативности, самостоятельности дошкольников					
1.8	Актуализация образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования	ОО, ДОО	2017-2025	Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, от общей численности воспитанников посещающих дошкольные образовательные организации.	Повышение качества дошкольного образования	Наличие образовательных программ в дошкольных образовательных организациях. Реализация ФГОС ДО
1.9	Разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	ИРО РБ, ОО, ДОО	2017-2025	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона	Повышение качества дошкольного образования	Организация курсовой подготовки и переподготовки работников дошкольных образовательных организаций; повышение качества профессиональной компетентности работников дошкольных образовательных организаций
1.10	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования:	ИРО РБ, ОО, ДОО	2017-2025	Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, от общей численности воспитанников посещающих дошкольные	Повышение качества дошкольного образования	Определение регламента и порядка проведения социологических исследований, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования

				образовательные		
	- проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования	ИРО РБ, ОО, ДОО	2017-2025	Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, от общей численности воспитанников посещающих дошкольные образовательные	Повышение качества дошкольного образования	Определение регламента и порядка проведения социологических исследований, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования
	- обеспечение и валидизация инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, содействующих развитию способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников	ИРО РБ, ОО, ДОО	2017-2025	Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, от общей численности воспитанников посещающих дошкольные образовательные	Повышение качества дошкольного образования	Разработка примерного регламента и порядка проведения оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, содействующих развитию способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников
	- обеспечение выполнения методических рекомендаций по подготовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных	Обрнадзор РБ, ИРО РБ, ОО, ДОО	2017-2025	Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, от общей численности	Повышение качества дошкольного образования	Наличие методических рекомендаций по подготовке экспертов

	организаций в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников			воспитанников посещающих дошкольные образовательные		
1.12	- обеспечение выполнения методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию положений об оплате труда педагогических работников	Администрация, фин. управление, РОО, ОО	2017-2025	Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией МРАскинский район, подписанным Главой МР Аскинский район и министром образования Республики Башкортостан	Повышение эффективности педагогического труда	Наличие методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию положений об оплате труда педагогических работников
	- разработка порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по	Администрация, фин. управление, РОО, ДОО	2017	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях	Повышение эффективности педагогического труда, качества дошкольного образования	Наличие муниципального задания

	дошкольному образованию					
1.13	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования:	Министерство образования РБ, Администрация, фин. управление, ОО, ДОО	2017-2018	Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией МР Аскинский район, подписанным Главой МР Аскинский район и министром образования Республики Башкортостан	Повышение эффективности педагогического труда	Наличие разработанной и апробированной региональной модели эффективного контракта в дошкольном образовании
	разработка и применение рекомендаций по стимулированию педагогических и других категорий работников дошкольных образовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг и	Министерство образования РБ, Администрация, фин. управление, ОО, ДОО	2017-2018	Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией МР Аскинский район, подписанным Главой МР Аскинский район и министром образования	Повышение эффективности педагогического труда, качества дошкольного образования	Наличие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей дошкольных образовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных и муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации

	эффективностью деятельности, педагогических и других категорий работников			Республики Башкортостан		
	разработка и апробация моделей реализации эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала	Министерство образования РБ, Администрация, фин. управление, ОО, ДОО	2017-2025	Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией МР Аскинский район, подписанным Главой МР Аскинский район и министром образования Республики Башкортостан	Повышение эффективности педагогического труда, качества дошкольного образования	Наличие разработанной региональной модели по реализации эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала
	планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по	Министерство образования РБ, Администрация, фин. управление, ОО, ДОО	2017-2025	Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией МР Аскинский район,	Повышение эффективности педагогического труда, качества дошкольного образования	Направление поступающих дополнительных доходов в 2017 году и плановом периоде на обеспечение дополнительной потребности для исполнения мероприятий государственной социальной политики

	реализации государственной социальной политики»			подписанным Главой МР Аскинский район и министром образования Республики Башкортостан		
	Внедрение моделей эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования:	Министерство образования РБ, Администрация, фин. управление, ОО, ДОО	2017-2025	Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией МР Аскинский район, подписанным Главой МР Аскинский район и министром образования Республики Башкортостан	Повышение эффективности педагогического труда, качества дошкольного образования	Наличие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей дошкольных образовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных и муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации
	проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования	Министерство образования РБ, Администрация, фин. управление, ОО, ДОО	2017-2018	Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией МР Аскинский район, подписанным Главой	Повышение эффективности педагогического труда, качества дошкольного образования	Заключение трудовых договоров со всеми руководителями государственных и муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора

				МРАскинский район и министром образования Республики Башкортостан		
Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	МО РБ, Башкирский республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию), ИРО РБ, Администрация, ОО, ДОО	2017-2025	Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией МРАскинский район, подписанным Главой МРАскинский район и министром образования Республики Башкортостан	Повышение эффективности педагогического труда	Информированность трудовых коллективов – 100%	
организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со средствами массовой информации по введению эффективного контракта	МО РБ, Башкирский республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию), ИРО РБ, Администрация, ОО, ДОО	2017-2025	Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией МРАскинский район, подписанным Главой МРАскинский район и	Повышение эффективности педагогического труда	Обеспечение информационного сопровождения введения эффективного контракта	



	организация сбора и представление в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования в соответствии с соглашениями о предоставлении субсидий	МО РБ, Башкирский республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию), ИРО РБ, Администрация, ОО, ДОО	2017-2025	министром образования Республики Башкортостан Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией МР Аскинский район, подписанным Главой МР Аскинский район и министром образования Республики Башкортостан	Повышение эффективности педагогического труда	Увеличение доли получателей государственной услуги в сфере дошкольного образования, удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных до 90%
2	<p><b>Задача:</b> Повысить эффективность и качество услуг в сфере общего образования.</p> <p><b>Индикаторы задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях,</li> <li>- Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования, предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией МР Аскинский район подписанным Главой МР Аскинский район и министром образования Республики Башкортостан,</li> <li>- Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общем числе обучающихся общеобразовательных организаций,</li> <li>- Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ,</li> <li>- Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по государственной итоговой (далее – ГИА) ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по двум основным предметам (математика и русский язык),</li> <li>- Доля пунктов проведения экзамена (далее – ППЭ), оснащенных сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена,</li> <li>- Доля ППЭ, оснащенных принтерами для использования технологии печати контрольных измерительных материалов в ППЭ,</li> <li>- Доля ППЭ, оснащенных автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ,</li> </ul>					

сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела "Говорение" ЕГЭ по иностранным языкам,

- Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья,
- Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования,
- Доля школьных библиотек, преобразованных в информационно-библиотечные центры,
- Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от района в таких мероприятиях.
- Доля образовательных организаций, проводящих работу с одаренными детьми, в общем количестве образовательных организаций района,
- Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену,
- Доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов,
- Доля обучающихся из многодетных малоимущих семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы (1 раз в 2 года), в общем количестве обучающихся,
- Доля детей, охваченных бесплатным питанием, из многодетных семей, средний душевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума в среднем на душу населения, установленной в Республике Башкортостан, в общем количестве детей указанной категории,
- Доля жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, в которых проведен ремонт, в общем числе жилых помещений, подлежащих ремонту,
- Количество граждан, получивших единовременное пособие при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения,
- Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных бесплатным проездом, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций,
- Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, которые обеспечены подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе,
- Число новых мест в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Республики Башкортостан – всего, в том числе за счет:
  - введенных путем строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций,
  - за счет реконструкции зданий общеобразовательных организаций,
  - за счет капитального ремонта,
  - за счет эффективного использования имеющихся помещений и повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов,
- Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования,
- Доля введенных мест в общеобразовательных организациях государственной собственности в общем объеме планируемых к вводу мест в

	<p>общеобразовательных организациях государственной собственности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля введенных мест в общеобразовательных организациях муниципальной собственности в общем объеме планируемых к вводу мест в общеобразовательных организациях муниципальной собственности,</li> <li>- Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих ремонта или реконструкции,</li> <li>- Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств,</li> <li>- Доля педагогических работников, охваченных санаторно-курортным лечением, в общем количестве педагогических работников в Республике Башкортостан,</li> <li>- Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников района,</li> <li>- Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций,</li> <li>- Доля молодых педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, получивших гранты, в общем количестве молодых педагогических работников общеобразовательных организаций республики.</li> </ul>					
2.1	Комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС основного общего и среднего образования:	ОО, ОУ	До 2020 года	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС, в общем числе обучающихся общеобразовательных организаций	Повышение качества образования	Разработка комплекса мероприятий по 100% внедрению к 2020 году ФГОС основного общего и среднего образования
2.1.1	- приобретение оборудования и материалов	Администрация, фин. управление, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	Повышение качества образования	ежегодное приобретение учебно-лабораторного оборудования для кабинетов в соответствии с федеральными требованиями к образовательным организациям в части минимальной оснащенности учебного процесса, оборудования учебных помещений, школьных столовых, медицинских кабинетов
2.1.2	- приобретение учебников и методических пособий	Администрация, фин. управление, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	Доля школьных библиотек, преобразованных в информационно-библиотечные центры	Повышение качества образования	ежегодное пополнение фондов школьных библиотек
2.1.3	- приобретение транспортных средств для перевозки учащихся	Администрация, фин. управление, РОО, ОУ	2017-2025г.г.	Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, которые	Повышение качества образования	приобретение транспортных средств для перевозки учащихся в базовые школы из других населенных пунктов, ежегодное обновление автобусного парка

				обеспечены подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе		
2.1.4	- повышение квалификации педагогов	ИРО РБ, РОО, ОУ	2017-2025г.г.	Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников района,	Повышение качества образования	Все педагогические работники будут проходить курсы повышения квалификации для работы по ФГОС
2.1.5	- работа в сетях по обмену передовым опытом	ИРО РБ, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	Доля молодых педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, получивших гранты, в общем количестве молодых педагогических работников общеобразовательных организаций республики	Повышение качества образования	наличие сетей по обмену передовым опытом
2.2	Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:	Министерство образования РБ, ИРО РБ, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	-Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ, Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по государственной итоговой (далее – ГИА) ниже минимального, в общей	Повышение качества образования	достижение к 2025 году соотношения 1,44 среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ

				численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по двум основным предметам (математика и русский язык),		
2.2.1	- подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности учащихся к освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории; мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций	Министерство образования РБ, ИРО РБ, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	-Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ, Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по государственной итоговой (далее – ГИА) ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по двум основным предметам ((математика и русский язык),	Повышение качества образования	направление предложений в МО РБ
2.2.2	- проведение сбора и обработки первичных данных, внесение предложений по оптимизации системы мониторинга	Министерство образования РБ, ИРО РБ, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	-Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему	Повышение качества образования	полный охват общеобразовательных учреждений при проведении мониторинга; направление предложений в МО РБ

				баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ, Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по государственной итоговой (далее – ГИА) ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по двум основным предметам ((математика и русский язык),		
2.3	Применение электронных ресурсов и оборудования для проведения и анализа результатов мониторинга на постоянной основе:	Министерство образования РБ, ИРО РБ, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	Доля пунктов проведения экзамена (далее – ППЭ), оснащенных сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена Доля ППЭ, оснащенных принтерами для использования технологии печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, Доля ППЭ, оснащенных автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения	Повышение качества образования	Использование электронных ресурсов и оборудования для проведения и анализа результатов мониторинга на постоянной основе

				раздела "Говорение" ЕГЭ по иностранным языкам		
2.3.1	- подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе	Министерство образования РБ, ИРО РБ, РОО, ОУ	2017-2025г.г.	Доля пунктов проведения экзамена (далее – ППЭ), оснащенных сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена Доля ППЭ, оснащенных принтерами для использования технологии печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, Доля ППЭ, оснащенных автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела "Говорение" ЕГЭ по иностранным языкам,	Повышение качества образования	наличие распоряжения Правительства Республики Башкортостан по результатам проведения мониторинга
2.4	Использование республиканских методических рекомендаций по корректировке образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:	Министерство образования РБ, ИРО РБ, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общем числе обучающихся общеобразовательных организаций	Повышение качества образования	наличие республиканских методических рекомендаций по корректировке образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников на основе методических рекомендаций, разработанных Минобрнауки России
2.5	Использование различных ресурсов по выявлению и работе с одаренными детьми	Министерство образования РБ, ИРО РБ, РОО, ОУ	2017-2025г.г.	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном,	Выявление одаренных детей и активизация данной работы.	наличие республиканских методических рекомендаций по работе с одаренными детьми

				федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от района в таких мероприятиях. - Доля образовательных организаций, проводящих работу с одаренными детьми, в общем количестве образовательных организаций района		
2.6	Участие в проведении апробации разработанных рекомендаций в форматах повышения квалификации педагогических работников, корректировки и апробации основных общеобразовательных программ, сбора и распространения лучших педагогических практик, формирования сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций	Министерство образования РБ, ИРО РБ, РОО, ОУ	2017-2025г.г.	Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников района	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	2017 год – 2018 год – 2019 год – 2020 год – 2021 год – 2022 год – 2023 год – 2024 год –
2.7	Внедрение региональной системы оценки качества общего образования:	Министерство образования РБ, ИРО РБ, РОО, ОУ	2017-2025г.г.	Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования, предусмотренного соглашением между	Повышение качества образования	осуществление оценки деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования к 2025 году в 100% ОО Караидельского района



				Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией МР Аскинский район, подписанным Главой МР Аскинский район и министром образования Республики Башкортостан		
2.8	Внедрение положений и регламентов функционирования региональной системы качества общего образования, в т.ч. с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников	Министерство образования РБ, ИРО РБ, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования, предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией МР Аскинский район, подписанным Главой МР Аскинский район и министром образования Республики Башкортостан	Исполнение соглашения между МО РБ и Администрацией района	наличие нормативных правовых актов, обеспечивающих функционирование региональной системы оценки качества образования
2.9	Социальная поддержка граждан, устроивших в семью детей, лишенных родительского	Администрация муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан,	2017-2025г.г.	Количество граждан, получивших единовременное пособие при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского	Обеспечение выплаты денежных средств на содержание	Обеспечение государственной поддержки граждан, исполняющих обязанности опекунов и попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей

	попечения	орган опеки и попечительства Администрации МР Аскинский район Республики Башкортостан		попечения	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей, патронатных родителей	
2.10	Мониторинг детей, оставшихся без попечения родителей	Администрация муниципального района Аскинский район, орган опеки и попечительства Администрации МР Аскинский район	2017-2025 г.г.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов	Сокращение численности детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей Достижение 100 %-го показателя устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи; Повышение информированности населения МР Аскинский район; увеличение числа семей, принявших на воспитание в свою семью детей-сирот	Реализация муниципальной программы «Исполнение государственных полномочий по опеке и попечительству в муниципальном районе Аскинский район Республики Башкортостан»; Плана мероприятий («Дорожной карты») «Профилактика социального сиротства и сокращение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в муниципальном районе Аскинский район Республики Башкортостан на 2016 - 2018 годы»

					идетей, оставшихся без попечения родителей; сокращение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном ГБД	
2.11	Социальная поддержка детей, оставшихся без попечения родителей	Администрация муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан, орган опеки и попечительства Администрации МР Аскинский район Республики Башкортостан отдел архитектуры Администрации МР Аскинский район Республики Башкортостан	2017-2025 г.г.	Доля жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, в которых проведен ремонт, в общем числе жилых помещений, подлежащих ремонту, Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных бесплатным проездом, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Организация и обеспечение проведения ремонта в ранее занимаемых жилых помещениях, расположенных на территории Республики Башкортостан, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей,	Реализации дополнительных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,; - в части проведения ремонта в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, расположенных на территории МР Аскинский район - в части обеспеченных едиными проездными билетами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

					оставшихся без попечения родителей	
2.12	Социальная поддержка многодетных малообеспеченных семей	Министерство образования, ОО	2017-2025г.г.	Доля обучающихся из многодетных малоимущих семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы (1 раз в 2 года), в общем количестве обучающихся Доля детей, охваченных бесплатным питанием, из многодетных семей, средний душевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума в среднем на душу населения, установленной в Республике Башкортостан, в общем количестве детей указанной категории	Обеспечение обучающихся из многодетных малоимущих семей школьной формой, бесплатным питанием	Достижение к 2025 году 13,5% обучающихся из многодетных малоимущих семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы (1 раз в 2 года), в общем количестве обучающихся. Достижение показателя «Доля детей, охваченных бесплатным питанием, из многодетных семей, средний душевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума в среднем на душу населения, установленной в Республике Башкортостан, в общем количестве детей указанной категории» в 100% к 2025 году
2.13	Обеспечение выполнения программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров	Министерство образования РБ, ИРО РБ, РОО, ОУ	2017-2025г.г.	Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников района Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с	Повышение уровня образования и квалификации педагогических работников	Достижение доли педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников 100% к 2025 году

				ограниченными возможностями здоровья		
2.14	Разработка и принятие ведомственной программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров Республики Башкортостан во взаимодействии с федеральной программой:	Министерство образования РБ, ИРО РБ, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников района Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Повышение уровня образования и квалификации педагогических работников	наличие ведомственной программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров Республики Башкортостан во взаимодействии с федеральной программой
2.15	Поддержка системы здоровьесбережения педагогических работников	Профсоюз, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	Доля педагогических работников, охваченных санаторно-курортным лечением, в общем количестве педагогических работников в Аскинском районе	Организация работы по обеспечению педагогических работников санаторно-курортным лечением.	Обеспечение к 2025 году 0,7% педагогических работников, охваченных санаторно-курортным лечением, в общем количестве педагогических работников в Аскинском районе
2.16	Обеспечение участия в пилотной апробации ведомственной программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных	Министерство образования РБ, ИРО РБ, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	Повышение уровня образования и квалификации молодых педагогических работников	участие в пилотной апробации ведомственной программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров

	педагогических кадров					
2.16.1	выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования	Министерство образования РБ, ИРО РБ, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	Поддержка молодых педагогических работников в получении образования и в работе в системе образования	достижение численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций 22,1% к 2025 году
2.16.2	меры социальной поддержки молодых педагогов; развитие системы наставничества	Министерство образования РБ, ИРО РБ, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	Доля молодых педагогических работников общеобразовательных организаций МР Аскинский район, получивших гранты, в общем количестве молодых педагогических работников общеобразовательных организаций республики.	Поддержка молодых педагогических работников в получении грантов	достижение доли молодых педагогов общеобразовательных организаций Караидельского района, получивших гранты, в общем количестве молодых педагогов района 1,6% к 2025 году
2.17	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:	Министерство образования РБ, Администрация, фин.управление, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования, предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией МР Аскинский район, подписанным Главой МР Аскинский район и министром образования Республики Башкортостан	Исполнение соглашения между МО РБ и Администрацией района	наличие разработанной и апробированной региональной модели эффективного контракта в общем образовании
2.18	Участие в апробации региональных моделей эффективного контракта в общем образовании	Министерство образования РБ, Администрация, фин.управление, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования,	Исполнение соглашения между МО РБ и Администрацией района	наличие разработанной и апробированной региональной модели эффективного контракта в общем образовании

				предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией МР Аскинский район, подписанным Главой МР Аскинский район и министром образования Республики Башкортостан		
2.18.1	участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании с учетом следующих рекомендаций:	Министерство образования РБ, Администрация, фин. управление, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования, предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией МР Аскинский район, подписанным Главой МР Аскинский район и министром образования Республики Башкортостан	Исполнение соглашения между МО РБ и Администрацией района	наличие разработанной и апробированной региональной модели эффективного контракта в общем образовании
2.18.2	разработанных Минобрнауки России модельных методик формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего,	Министерство образования РБ, Администрация, фин. управление, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования, предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией МР Аскинский район, подписанным Главой МР Аскинский район и министром образования Республики Башкортостан	Исполнение соглашения между МО РБ и Администрацией района	достижение к 2025 году 22,1% численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций

	среднего (полного) общего образования			министром образования Республики Башкортостан		
2.18.3	разработанных Минобрнауки России модельных методик введения нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования	Министерство образования РБ, Администрация, фин. управление, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования, предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией МР Аскинский район, подписанным Главой МР Аскинский район и министром образования Республики Башкортостан	Исполнение соглашения между МО РБ и Администрацией района	осуществление оценки деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций общего образования к 2025 году в 100% образовательных организаций
2.18.4	планирование дополнительных расходов местного бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	Министерство образования РБ, Администрация, фин. управление, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования, предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией МР Аскинский район, подписанным Главой МР Аскинский район и министром образования Республики Башкортостан	Исполнение соглашения между МО РБ и Администрацией района	направление поступающих дополнительных доходов в плановом периоде на обеспечение дополнительной потребности для исполнения мероприятий «дорожной карты»
2.18.5	приведение нормативных актов	Министерство образования РБ,	2017-2025г.г.	Выполнение целевого показателя среднемесячной	Исполнение соглашения	внесение изменений в нормативные правовые акты республики,



	общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствии с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075	Администрация, фин.управление, ОО, ОУ		заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования, предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией МР Аскинский район, подписанным Главой МР Аскинский район и министром образования Республики Башкортостан	между МО РБ и Администрацией района	регламентирующие систему оплаты труда в образовательных организациях общего образования, в целях достижения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников
2.19	Создание условий для получения общедоступного качественного образования	Министерство образования РБ, Администрация, фин.управление, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену	Повышение качества образования	Отсутствие второй смены в образовательных организациях района
2.20	Создание условий для физического воспитания обучающихся	Министерство образования РБ, Администрация, фин.управление, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или)	Повышение качества образования	Обеспечение, поддержка, содержание физкультурных залов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования

				среднего общего образования		
2.21	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования					
2.21.1	- Проведение капитального ремонта зданий организаций общего образования и осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	Администрация, фин.управление, РОО, ОУ	2017-2025г.г.	Число новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях Республики Башкортостан – всего, в том числе за счет: введенных путем строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций, за счет реконструкции зданий общеобразовательных организаций, за счет капитального ремонта, за счет эффективного использования имеющихся помещений и повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, Доля введенных мест в общеобразовательных организациях государственной собственности в общем объеме планируемых к вводу мест в общеобразовательных организациях государственной собственности, Доля введенных мест в общеобразовательных организациях муниципальной собственности в общем объеме планируемых к вводу мест в общеобразовательных	Проведение капитальных ремонтов зданий ОУ	Обеспечение введения новых мест в образовательных организациях

				организациях муниципальной собственности		
2.21.2	- Мониторинг зданий и сооружений, требующих ремонта или реконструкции	Администрация, фин.управление, ОО, ОУ	2017-2025г.г.	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих ремонта или реконструкции, Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств	Проведение мониторингов зданий и сооружений ОУ, составление дефектных ведомостей, документов.	Уменьшение доли муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта
<p><b>Задача:</b> Повысить эффективность и качество услуг в сфере дополнительного образования.</p> <p><b>Индикаторы задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет),</li> <li>- Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей, предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией МР Аскинский район подписанным Главой МР Аскинский район и министром образования Республики Башкортостан,</li> <li>- Доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным программам естественнонаучной и технической направленностей, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации,</li> <li>- Количество муниципальных образований, реализующих модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей,</li> <li>- Количество детей охваченных малозатратными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время,</li> <li>- Доля детей охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей, подростков и учащейся молодежи</li> </ul>						

3.1	района Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей:	Министерство образования РБ, МКУ Отдел образования МР Аскинский район РБ	2017г.	Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования, доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным программам естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации,	Повышение охвата дополнительным образованием	доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет - не менее 72,2 процентов к концу 2017 г.
	-разработка программы развития дополнительного образования детей в системе образования Республики Башкортостан, предусматривающей мероприятия по: формированию государственного (муниципального) заказа на услуги дополнительного образования детей и финансовому обеспечению его реализации; формированию эффективной сети организаций дополнительного	Министерство образования РБ, МКУ Отдел образования МР Аскинский район РБ	2017г.	Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования, доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным программам естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации,	Повышение качества дополнительного образования	доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет - не менее 72,2 процентов к концу 2017 г.

	образования детей, обеспечению сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора; обновлению содержания программ и технологий дополнительного образования детей; информированию потребителей услуг, обеспечению прозрачности деятельности организаций, модернизации системы организации летнего образовательного отдыха детей					
	-организация мониторинга и представление информации в Министерство образования РБ о реализации программы развития дополнительного образования детей	Министерство образования РБ, МКУ Отдел образования МР Аскинский район РБ	2017-2025гг.	Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования	Повышение качества дополнительного образования	доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет - не менее 72,2 процентов к концу 2017г.
3.2	Совершенствование организационно-	Министерство образования РБ,	2017-2025гг.	Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет	Повышение эффективности	приведение условий организации дополнительного образования детей в

	экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей:	МКУ Отдел образования МР Аскинский район РБ		программами дополнительного образования	педагогического труда	соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса
	- приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов)	МКУ Отдел образования МР Аскинский район РБ, УДО	2017г.	Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования	Повышение эффективности педагогического труда	приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса
3.3	Использование современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей, разработка соответствующих нормативных актов, повышение квалификации руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей	МКУ Отдел образования МР Аскинский район РБ, УДО	2017-2025гг.	Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования	Повышение эффективности педагогического труда, качества дополнительного образования	доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет - не менее 72,2 процентов к концу 2025г.
3.4	Создание условий для	Администрация,	2018-2025	Охват детей в возрасте от	Повышение	Повышение охвата дополнительным

	использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей: апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей, в том числе принятие необходимых нормативных актов в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти, органов местного самоуправления	фин.управление, ОО		пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования	эффективности педагогического труда	образованием
3.5	Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей, внедрение показателей эффективности деятельности муниципальных	Министерство образования РБ, МКУ Отдел образования МР Аскинский район РБ, УДО	2017-2025гг.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей и средней заработной плате учителей в Республике Башкортостан	Повышение эффективности педагогического труда, качества дополнительного образования	Наличие муниципальных нормативных актов по внедрению системы оценки качества дополнительного образования детей, внедрение показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников

	организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников					
3.6	Реализация мер по выявлению и развитию молодых талантов	Министерство образования РБ, МКУ Отдел образования МР Аскинский район РБ, УДО	2017-2025гг.	Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования	Повышение эффективности педагогического труда, качества дополнительного образования	Повышение эффективности педагогического труда
3.7	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей:	Министерство образования РБ, МКУ Отдел образования МР Аскинский район РБ, УДО	2017-2025гг.	Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования	Повышение эффективности педагогического труда, качества дополнительного образования	Наличие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей дополнительных образовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных и муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации
	разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	Министерство образования РБ, МКУ Отдел образования МР Аскинский район РБ, УДО	2017-2025гг.	Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования	Повышение эффективности педагогического труда, качества дополнительного образования	Наличие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей дополнительных образовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных и муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации



						образовательной организации
	внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей, разработанных с учетом рекомендаций Минобрнауки России	Министерство образования РБ, МКУ Отдел образования МР Аскинский район РБ, УДО	2017-2025гг.	Доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным программам естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	Повышение эффективности педагогического труда	Наличие разработанной региональной модели по реализации эффективного контракта в дополнительных образовательных организациях, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала
	планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей	Администрация, Фин. управление АМР Аскинский район РБ, МКУ Отдел образования МР Аскинский район РБ,	2017-2025гг.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей и средней заработной плате учителей в Республике Башкортостан	Повышение эффективности педагогического труда, качества дополнительного образования	Направление поступающих дополнительных доходов в 2017 году и плановом периоде на обеспечение дополнительной потребности для исполнения мероприятий государственной социальной политики
3.8	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных учреждений дополнительного образования детей:	Администрация, Фин. управление МР Аскинский район РБ, МКУ Отдел образования МР Аскинский район РБ,	2017-2025гг.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей и средней заработной плате учителей в Республике Башкортостан	Повышение эффективности педагогического труда	внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных учреждений дополнительного образования детей:
	разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных	Администрация, Фин. управление МР Аскинский район РБ, МКУ Отдел образования МР	2017-2025гг.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей и средней заработной плате учителей в	Повышение эффективности педагогического труда	Наличие муниципальных нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных учреждений дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между

	учреждений дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной учреждений дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки)	Аскинский район РБ,		Республике Башкортостан		показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной учреждений дополнительного образования детей
	проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных учреждений дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора	Администрация, Фин. управление АМР Аскинский район РБ, МКУ Отдел образования МР Аскинский район РБ,	2017г.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей и средней заработной плате учителей в Республике Башкортостан	Повышение эффективности педагогического труда	Заключение трудовых договоров с руководителями муниципальных учреждений дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора
3.9	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей:	Министерство образования РБ, ИРО РБ, МКУ Отдел образования МР Аскинский район РБ	2017-2025гг.	Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования	Повышение эффективности педагогического труда	Качество кадрового состава сферы дополнительного образования детей
	разработка	Министерство	2017-	Охват детей в возрасте от	Повышение	Организация курсовой подготовки и

	программы подготовки современных менеджеров учреждений дополнительного образования детей	образования РБ, МКУ Отдел образования МР Аскинский район РБ	2025гг.	пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования	эффективности педагогического труда	переподготовки работников дополнительных образовательных организаций; повышение качества профессиональной компетентности работников дополнительных образовательных организаций
3.10	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров)	Министерство образования РБ, МКУ Отдел образования МР Аскинский район РБ, УДО	2017-2025гг.	Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования, Количество детей охваченных малозатратными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время	Повышение эффективности педагогического труда	Информированность трудовых коллективов – 100%